



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIUSEPPE IMPASTATO"

Via Luigi Gastinelli n. 58 - 00132 Roma | C.F.: 97616400582 C.M.: RMIC8CR006

Tel. 0622180417 E-mail PEO: rmic8cr006@istruzione.it PEC: rmic8cr006@pec.istruzione.it

Sito web: www.icgiuseppeimpastato.edu.it



Roma, 27 Giugno 2023

A tutta la Comunità scolastica

Siamo giunti al termine del decimo anno di un percorso che ha portato il nostro Istituto a realizzare l'obiettivo di diventare punto di riferimento sul territorio per il qualificato ed efficiente servizio scolastico, progettato e organizzato in risposta ai bisogni formativi, di istruzione e di educazione, della persona di ogni alunno e alunna.

Durante questo arco temporale abbiamo attraversato tante vicissitudini, il cui ricordo si accompagna alle tante emozioni che nel bene e nel male abbiamo condiviso.

L'idea fondante, intorno alla quale si è andato sviluppando il nostro progetto educativo d'Istituto, è quella di una scuola accogliente e inclusiva, che sa progettare, programmare, realizzare, valutare e riorientare le attività didattico-educative in un processo continuo di innovazione e miglioramento, per essere all'altezza delle sfide che la società e il mondo della cultura lanciano alla scuola.

Bisogna, tuttavia, fare attenzione a non farsi trascinare dal vortice di aspettative che delegano tutto alla scuola, che fanno ricadere su di essa le cause e gli effetti dei fenomeni sociali, che maggiormente rivelano il disorientamento valoriale e culturale della parte più fragile dei nostri giovani studenti.

Fragilità che si sono accentuate nel periodo della pandemia e che derivano spesso da solitudine, mancanza di dialogo e ascolto, carenza di cura educativa e assenza di servizi collaterali alla scuola, in grado di intervenire in modo efficace nei contesti di povertà educativa, culturale ed economica, e di disagio sociale.

Da una parte, ci si appella alla scuola innescando un meccanismo di deresponsabilizzazione degli altri soggetti che pure concorrono al progetto di vita di ogni alunno e alunna; e, dall'altra parte, la scuola rappresenta in molti casi l'unica opportunità per tendere ad un futuro diverso e migliore rispetto al proprio punto di partenza.

Il nostro Istituto ha puntato negli anni alla costruzione di una rete di relazioni e di collaborazioni che mettono al centro la famiglia dell'alunno e coinvolgono gli enti e i soggetti che a vario titolo concorrono al processo di crescita e di sviluppo cognitivo, affettivo e relazionale, dando il giusto valore anche alle esperienze

extrascolastiche.

Al nostro interno ci siamo impegnati a riconoscerci come “corpo professionale”, che ha bisogno dell’attivazione di ogni sua componente per funzionare bene, sforzandoci di costruire in modo condiviso buone pratiche di relazione e di azione, che sono alla base di un sistema organizzativo efficace ed efficiente. Anche se l’appesantimento burocratico, di cui è preda la scuola, ancora oggi ostacola l’espressione dell’autonomia funzionale delle istituzioni scolastiche.

Con particolare riferimento a questo anno scolastico, possiamo dire di aver dato una buona spinta propulsiva alla realizzazione del nostro piano di ripresa e resilienza dopo il periodo pandemico: si pensi all’attuazione del progetto DADA; al rilancio della progettualità d’Istituto sia curricolare che extracurricolare; all’avvio dei processi di monitoraggio e autovalutazione d’Istituto; all’elaborazione del curricolo verticale; al consolidamento delle azioni di continuità educativa e didattica; alla implementazione di tutte le azioni tese a favorire e a promuovere l’inclusione di tutti gli alunni con bisogni educativi speciali.

Si tratta delle grandi linee di azione che disegnano la cornice all’interno della quale si collocano le azioni di aula dei docenti e del personale educativo, insieme alla cura dell’ambiente da parte dei collaboratori scolastici, al disbrigo delle pratiche amministrative da parte degli assistenti impegnati negli uffici, e delle procedure contabili (e non solo) da parte del DSGA. Ciascuno per la propria parte compone il quadro di una scuola che abbraccia i propri alunni e alunne con impegno, con professionalità, con passione educativa, con senso di responsabilità.

Questi sono i tratti distintivi di una scuola competente, viva, presente, affidabile, originale e creativa, capace di dare senso e significato alle esperienze e ai vissuti personali e collettivi.

Una scuola che fa esperienza di comunità professionale, aperta al dialogo e alla condivisione di valori con le famiglie e con il territorio; pronta ad affrontare i cambiamenti necessari ed opportuni; coesa nella coerenza delle scelte, pur nel rispetto delle idee e delle differenze individuali; fortemente unita anche quando è stata colpita da perdite importanti e dolorose: questa è la nostra scuola meravigliosa!

Buona estate a tutti!

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Daniela Monaco